Дата 23.02.2023 р.

Клас 6 – А.

Географія.

Печеневська Н.М.

**Тема уроку.** Життя в океанах і морях. Багатства вод Світового океану. Океан та людина. Повторення теми «Внутрішня будова Землі.»

**Мета**: з’ясувати характер їх впливу на природу прибережних частин ознайомлення учнів з мінеральними, біологічними, енергетичними ресурсами Світового океану.

**Опорний конспект для учнів**.

Умови життя в Океані неоднакові на різних глибинах. Як вам вже відомо, з глибою швидко зменшується кількість сонячного світла, знижується температура води, зростає тиск та зменшується кількість їжі. Тому найсприятливішими умовами для різноманітних форм життя є зони мілководдя: континентальний шельф, неглибокі моря й затоки, берегові обмілини. Так, в зоні шельфу, яка вміщує лише 2% від загального об’єму води Світового океану, зосереджено майже 90% його мешканців. З глибиною кількість організмів стрімко зменшується. Внаслідок насприятливіших умов існування найбільш заселені помірні широти північної півкулі.

**Планктон**(з грецької – блукаючий) складають мікроскопічні організми, що мешкають у поверхневій товщі води та не спроможні протистояти переміщенню хвиль. (Записати у зошит та запам’ятати )

Планктон складають переважно дрібні організми, більшість з яких можна побачити лише під мікроскопом. Не зважаючи на розміри, він є найбільшою частиною всього живого нашої планети. Загальна маса живих організмів планктону становить близько 70% біомаси Світового океану. Розрізняють рослинний та тваринний планктон. Рослинний – складають мікроскопічні водорості. До складу тваринного планктону належать невеликі рачки, ікра риб, невидимі людському оку одноклітинні тварини, креветки, медузи.  [**Планктон**](https://edufuture.biz/index.php?title=%D0%91%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0_%D0%B2%D0%BE%D0%B4_%D0%A1%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BE%D0%BA%D0%B5%D0%B0%D0%BD%D1%83._%D0%9E%D0%BA%D0%B5%D0%B0%D0%BD_%D1%82%D0%B0_%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B0._%D0%A4%D1%96%D1%88%D0%BA%D0%B8_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D0%B4%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D0%B8%D1%85) є основою харчування для більшості інших мешканців Океану.

**Нектон** (з грецької – плаваючий) об’єднує організми, які опанували товщу води та здатні активно пересуватися на значні відстані. (Записати у зошит та запам’ятати )

До цієї групи істот належать в основному риби та океанічні звірі (кити, косатки, кашалоти, дельфіни), а також кальмари, морські змії, черепахи.

**Бентос (**з грецької – глибинний) – це рослини і тварини, що мешкають на дні Океану. (Записати у зошит та запам’ятати )

Одні з них ведуть прикріплений спосіб життя. Це водорості та коралові поліпи. Другі – повзають по дну, наприклад морські зірки, морські їжаки, краби. Треті – зариваються в пісок або нерухомо лежать на дні: деякі риби та молюски.

Активніше за інші, людина використовує біологічні багатства Світового океану. До них належать ті види морських організмів, які людина застосовує для задоволення своїх потреб. Особливо це стосується риби. Промислове значення мають близько 200 видів морських риб. З них найбільше виловлюють сім видів: оселедець, тріска, скумбрія, лосось, тунець, камбала та морській окунь. Об’єктом промислу також є організми дна – бентос. Серед них устриці, мідії, краби, омари, морські їжаки та інші. А водорості не лише використовують в їжу, але й виготовляють з них ліки, папір, тканини, добрива.

Повторення теми «Внутрішня будова Землі.» Опрацювати питання 1,5,6 стр.73 підручника § 18 .

**Домашнє завдання**

- Опрацювати § 45, 46 за темою уроку. Повторення теми «Внутрішня будова Землі.» Опрацювати питання 1,5,6 стр.73 підручника § 18 .

- Переглянути відео урок за посиланням: https://www.youtube.com/watch?v=t7VXlqyYQKM

- Виконати письмово самостійну роботу на повторення(за буквою пишемо).

1. Горизонтальні переміщення води, головною причиною утворення яких є постійні вітри – це…

А. відпливи Б.  припливи В. цунамі Г. океанічні течії

2. Яка основна причина виникнення хвиль на воді?

А. температура води Б. опади В. вітер Г. атмосферний тиск

3.Де найвищі припливи на Землі?

А. у затоці Фанді біля східного узбережжя Північної Америки

 Б. у Біскайській затоці біля західного узбережжя Євразії

 В. у Каламітській затоці біля південного узбережжя України

 Г. у Каліфорнійській затоці біля західного узбережжя Північної Америки

4. Що таке цунамі?

А. рух води з області більш високого атмосферного тиску в область більш низького

 Б. коливальні рухи водної поверхні, які виникають під дією вітру

В.  періодичні підняття і спади рівня води у Світовому океані, викликані тяжінням Місяця і Сонця

 Г. велетенські хвилі, спричинені підводними землетрусами

5. Яка найбільша тепла течія?

А. Гольфстрім Б. Бразильська В. Куросіо Г. Західних Вітрів

6. Що таке нектон?

А. найдрібніші організми поверхневого шару води, які пасивно переносяться хвилями і течіями

 Б. організни, які активно пересуваються в товщі води

 В. організми, що мешкають на дні Світового океану

7. Що таке бентос?

А. найдрібніші організми поверхневого шару води, які пасивно переносяться хвилями і течіями

Б. організми, що мешкають на дні Світового океану

В. організни, які активно пересуваються в товщі води

8.Що таке планктон?

А. організми, що мешкають на дні Світового океану

Б. найдрібніші організми поверхневого шару води, які пасивно переносяться хвилями і течіями

В. організни, які активно пересуваються в товщі води

9. Які природні ресурси є в океанах і морях (оберіть 4 правильні відповіді)

А. водні Б. біологічні В. термальні Г. мінеральні Д. енергетичні Ж. очисні З. захисні

10. Перерахуйте фактори, які впливають на солоність води.

А. випаровування; Б. глибина Світового океану; В. течії;

 Г. прісні води річок, що впадають в моря й океани; Ж. вітрові хвилі.

11. Що називають "рідкою рудою"?

А. нафта; Б. природний газ; В. океанічна вода; Г. енергетичні ресурси.

- Виконану роботу надіслати на платформу HUMAN, додаток Viber, пошта

Gmail